

So kannst du gut experimentieren:

1. Diese Reihenfolge ist richtig:
Vorlesen – Vermuten – Material holen – Überblicken – Durchführen – Schreiben – Aufräumen – Material wegbringen
2. Deine Rollenkarte zeigt dir, welche Aufgabe du hast.
3. Jede Gruppe bekommt einen Protokollbogen. Der Vorleser liest vor, was ihr machen sollt. Alle Kinder müssen verstanden haben, wie es geht bevor ihr weitermacht.
4. Der Schreiber darf seinen Namen oben in das entsprechende Feld des Protokollbogens setzen. Die Namen der anderen Gruppenmitglieder werden auf die Rückseite des Blattes geschrieben.
5. Dann berätet ihr, was der Schreiber bei „Frage“ und bei „Vermutung“ aufschreiben soll. Vielleicht wollt ihr danach diese Ergebnisse in der Klasse sammeln.
Eigentlich kannst du es jetzt schon nicht mehr abwarten, es dauert dir alles zu lange. Aber richtige Wissenschaftler machen es genauso: Vorher überlegen sie gründlich und machen sich einen Plan, danach kommt dann erst das Experiment.
6. Jetzt holt der Materialwächter die Experimentiermaterialien, die auf dem Protokollbogen stehen und ihr könnt das Experiment durchführen. Guckt genau hin, was passiert!
7. Dann schreibt oder malt der Schreiber eure Beobachtungen auf, dabei müsst ihr ihm helfen!
8. Anschließend wird aufgeräumt und der Arbeitsplatz gesäubert. Der Materialwächter bringt die Experimentiermaterialien zurück. Jetzt hat der Schreiber noch etwas Zeit, das Protokoll zu überarbeiten, z.B. die Zeichnung farbig auszumalen.
9. Was bei „Ergebnis/Erklärung“ und bei „Das bedeutet“ aufgeschrieben werden kann, besprecht ihr vielleicht gemeinsam in der Klasse.

Gefördert durch:



Stadt  EMDEN



aufgrund eines Beschlusses
des Deutschen Bundestages